



Skólanámskrá 2016-2017

•

Verkgreinar

Megintilgangur með námi í list- og verkgreinum er að allir nemendur kynnist fjölbreyttum vinnuaðferðum þar sem reynir á verkkunnáttu, sköpunargleði, samhæfingu hugar, hjarta og handa og mörgum öðrum ólíkum tjáningarleiðum. Með náminu fá nemendur tækifæri til að skapa hluti í handverki, vinna með tákni, tóna, matarmenningu og líkama. Skapandi starf gefur nemendum tækifæri til að virkja og efla ímyndunaraflíð, þjálfast í að leita lausna og taka ákvarðanir þar sem þeir vege og meta mismunandi valkosti og sjá afrakstur af vali sínu. Í skapandi starfi og lausnaleit getur nemandinn haft áhrif á umhverfið og tekið þátt í að móta menninguna. Listir og verkþekking myndar stóran og fjölbreyttan atvinnuvettvang og því er mikilvægt að nemendur nái að tengja námið við þessa atvinnumöguleika. Námið í list- og verkgreinum getur því hjálpað nemendum að gera sér grein fyrir hvar áhugi þeirra liggur og átta sig á atvinnu- og námstækifærum innan starfs- og listnáms. List- og verkgreinar skiptast í tónmennt, sjónlistir og sviðslistir. Undir verkgreinar heyra hönnun og smíði, textílmennnt og heimilisfræði.

Vinnulag:

Námsmat:

Kennarar:

Tímaáætlun:



Skólanámskrá 2016-2017

Heimilisfræði, hönnun og smíði, og textílmennnt

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Nemandi:
Heilbrigði og velferð	<ul style="list-style-type: none">• beitir réttri líkamsstöðu við vinnu sína,• nýtir styrkleika sína í vinnu,• hefur sjálfstraust til að fara eigin leiðir að markmiðum sínum,• gætir öryggi síns og annarra í meðferð efna og áhalda.
Jafnrétti	<ul style="list-style-type: none">• sýnir umburðarlyndi og tekur þátt í þroskandi vinnu með öðrum,• tekur tillit til skoðana annarra og verka,• þekkir og virðir mismunandi hefðir í fjölmenningsarþjóðfélagi.
Lýðræði og mannréttindi	<ul style="list-style-type: none">• kemur fram við aðra af tillitssemi og virðingu,• temur sér siðferðileg gildi í umgengni sinni við aðra,• vegur og metur viðfangsefni sín á gagnrýninn hátt,• ber virðingu fyrir eigin gildismati og annarra.
Læsi	<ul style="list-style-type: none">• tjáir sig um verkefni sín og notar hugtök sem tengjast þeim,• er læs á menningu og menningarverðmæti,• er læs á mismunandi listform,• er læs á tækni og getur nýtt sér leiðbeiningar við hönnun og sköpun.
Sjálfbærni	<ul style="list-style-type: none">• notar leiðbeiningar á sjálfstæðan hátt við vinnu sína,• sýnir frumkvæði og sjálfstæði og tekur virkan þátt í verkefnum,• þróar með sér gagnrýna hugsun og nýtir hana á uppbyggilegan hátt,• tileinkar sér nýtni og nægjusemi,• áttar sig á eigin vistspori og hnattvænum áhrifum þess,• temur sér heilbrigða lífshætti og hagsýni og upplifir sig sem hluti af heild,• hefur vilja til náttúruverndar og virðingu fyrir fjölbreytileika náttúru



Skólanámskrá 2016-2017

	og mannlífs.
Sköpun	<ul style="list-style-type: none"> • sýnir frumkvæði og nýtir tæknina á skapandi hátt, • nýtir hæfileika sína á skapandi hátt, • tekur þátt í skapandi menningarstarfi, • leitar lausna á eigin forsendum og mótar viðfangsefni eftir eigin áætlun.

Heimilisfræði

Vinnulag:

Námsmat:

Kennarar:

Tímaáætlun:

Heimilisfræði við lok 8. -10. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni / kennslugögn	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið Nemandi getur:
<u>Matur og lífshættir</u> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig um heilbrigða lífshætti tengsl þerra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigin heilsufar, • greint aðalatriði næringarfræðinnar og 	<ul style="list-style-type: none"> • áhöld til þrifa • hráefni • næringarfræðihefti • verkefnabók 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklings- para- og Hópavinna. • umræður um lífs- og matarvenjur og áhrif þeirra á líkama og líðan, • vettvangsferð í matvöruverslun, • gera kostnaðaráætlun fyrir matarinnkaup, 	<ul style="list-style-type: none"> • sjálfbærni • áhugi • heimaverkefni, þrif á herbergi • næringarfræðiverkefni • samvinna • nemendur gera verðsamanburð á nokkrum vörutegundum 	

Skólanámskrá 2016-2017

<p>útskýrt tengsl næringarefna, hráefna og matreiðslu,</p> <ul style="list-style-type: none"> farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu, greint helstu þætti sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og geti tekið ábyrgð á eigin útgjöldum og skuldabindingum og þekkt rétt sinn og skyldur sem neytandi. 		<ul style="list-style-type: none"> rýnt í eigið mataræði, útbúa áætlun og/eða máltíð eftir fæðuhringnum og daglegri neyslu- og næringarefnabörf, myndbönd og verklegar æfingar um hreinlæti og þrif á heimilum. 		
<p><u>Matur og vinnubrögð</u></p> <ul style="list-style-type: none"> skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir úr algengu og nýstárlegu hráefni með áherslu á hagkvæmni og nýtni, greint frá viðbrögðum við slysum á heimilum, beitt helstu 	<ul style="list-style-type: none"> uppskriftarbækur hráefni eldhúsáhöld mælitæki bók um almenna skyndihjálpi margvíslegir miðlar 	<ul style="list-style-type: none"> verklegar æfingar í matargerð og bakstri, para- og hópavinna, útikennsla, unnið með ólíka miðla við leit að upplýsingum um næringarinnihald, aukaefni, geymslu og matreiðsluaðferðir, jafningjafræðsla tengd slysum á heimilum og hvernig má fyrirbyggja 	<ul style="list-style-type: none"> áhugi samvinna sjálfbærni stækka og minnka uppskriftir 	

Skólanámskrá 2016-2017

<p>matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli-og eldhúsáhöld,</p> <ul style="list-style-type: none"> nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnin hátt um næringarfræði, neytendamál, hagkvæmni í innkaupum, aukaefni, geymslu og matreiðslu. 		<p>þau,</p>		
<p><u>Matur og umhverfi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í vítt samhengi við lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun, rætt þátt auglýsinga og upplýsinga um merkingar verð og gæði neysluernd í tengslum við neytendavernd og tjáð sig um gæði, 	<ul style="list-style-type: none"> hráefni verkefnabækur margvíslegir miðlar 	<ul style="list-style-type: none"> skoða misskiptingu matvæla í heiminum, rýna í auglýsingar með gagnrýnum hætti og skoða framsetningu þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> áhugi sjálfbærni samvinna 	



Skólanámskrá 2016-2017

geymslu og aukaefni í matvælum.				
<u>Matur og menning</u> <ul style="list-style-type: none">sagt frá íslenskri og erlendra matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.	<ul style="list-style-type: none">eldhúsáhöldhráefniuppskriftarbækur	<ul style="list-style-type: none">umræður og fræðsla um matarmenningu ýmissa þjóðarbrota,verklegar æfingar tengdar matarmenningu ýmissa þjóða,umræður um mismunandi matarmenningu.	<ul style="list-style-type: none">áhugisjálfbærnisamvinnaeldað heima verkefni, einn þjóðlegur réttur íslenskur eða erlendur	



Skólanámskrá 2016-2017

Hönnun og smíði

Vinnulag: Hóp og eistaklingskennsla

Námsmat: Símat og verkefnaeinkunn.

Kennarar: Haraldur Hrafnsson

Tímaáætlun: Hópaskipting á í einu.

Hönnun og smíði við lok 8.- 10. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Kennsluhættir	Námsmat	B matsviðmið Nemandi getur:
Handverk -Sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútímasamfélagi. -Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.	-Tæki og áhöld greinar-innar -Endurnýtanleg efni. -Bækur. -Blöð. -Skissubækur. -Efni frá kennara. -Myndbönd. -Net.	-Innlagnir. -Sýnikennsla. -Verklegar æfingar. -Eistaklingsvinna. -Sjálfstæð vinnubrögð. -Hugtök. -Hönnun-sköpun. -Persónuleg útfærsla.	-Símat. -Sjálfstæði í vinnubrögðum og geta til að fylgja leiðbeiningum -Frumkvæði og sköpun. -Vinnusemi. -Vandvirkni. -Viðhorf.	<ul style="list-style-type: none">• Lýst einkennum íslenskrar og erlendra menningar í samhengi við verkgreinar og hvaða áhrif hún hefur á daglegt líf,• nemandi getur skipulagt vinnu sína vel og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri og skapandi vinnu,

Skólanámskrá 2016-2017

<p>Hönnun og tækni</p> <p>-Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.</p> <p>-Framkvæmt flóknari samsetningar,s.s.samlímingu,töppun og skrófun.</p> <p>-Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu.</p> <p>-Gert grein fyrir áhrifum nýsköpunnar á umhverfi sitt og samfélag.</p> <p>-Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði,tækni,umhverfi,notkun og endingu.</p> <p>-unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu,útbúið efnislista og reiknað kostnað.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • módelgerð, bæði í höndum og í tölvum, • ferli frá hugmynd til afurðar, • sýnikennsla, tilraunir og verkefnavinna. 		<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig með vinnuteikningu, útfært eigin hugmyndir og unnið eftir hönnunarferli, • greint og rætt viðfangsefni sitt og notað til þess algeng hugtök, • valið efni af sjálfstæði út frá umhverfissjónarmið um, tengt vinnu sína við sjálfbæra þróun og sýnt það í verki, • greint hagnýtingu og nýsköpun í verkefnum og rætt af sjálfstæði mögulegar lausnir.
<p>Umhverfi</p> <p>-Greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft að leiðarljósi við vinnu sína,s.s. við efnisval.</p> <p>-Gert grein fyrir hvort hægt og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra.</p> <p>-Beitt viðeigandi vinnustellingum og</p>		<ul style="list-style-type: none"> • sýnikennsla og tilraunir, • endurnýta og flokka efni, • gera við gamla hluti, • vettvangsferðir, • notað viðeigandi hlífðarbúnað. 		<ul style="list-style-type: none"> • greint frá mismunandi efnum og tækjum sem notuð eru, sýnt réttar vinnustellingar og góða umgengni.



Skólanámskrá 2016-2017

notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.				
---	--	--	--	--

Textílmennt

Vinnulag: Hóp- og einstaklingskennsla

Námsmat: Símat og verkefnaeinkunn

Kennarar: Hafrún Ásta Hafsteinsdóttir

Tímaáætlun: Hópaskipting ár í einu.

Textílmennt við lok 8. - 10. bekkjar:				
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Námsefni	Námsþættir	Kennsluhættir	B Matsviðmið Nemandi getur:
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílafurða, rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði, unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf, hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði, 	<ul style="list-style-type: none"> þjálfast í að nota áhöld og hugtök sem tilheyra greininni, vinna valfrjáls verkefni með þeim aðferðum og með þau hráefni sem unnið hefur verið með. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlagnir Sýnikennsla Verklegar æfingar Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Hugtök Hönnun og sköpun Persónulegar útfærslur 	<ul style="list-style-type: none"> nemandi getur skipulagt vinnu sína vel og beitt nokkrum aðferðum og tækni í sjálfstæðri og skapandi vinnu, valið efni af sjálfstæði út frá umhverfissjónarmiðum, tengt vinnu sína við sjálfbæra þróun og sýnt það í verki,

Skólanámskrá 2016-2017

	<ul style="list-style-type: none"> • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt. 			
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> • beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu, • skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt, • lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök, • nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði, • unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna, • tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir, • metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 	<ul style="list-style-type: none"> • byggja á fyrri reynslu og vinna með eigin hugmyndir í vélsaumi, prjóni, hekli, útsaumi o.fl., • vinna sjálfstæð verkefni og geta gagnrýnt málefnalega eigin verk. 		<ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig með vinnuteikningu, útfært eigin hugmyndir og unnið eftir hönnunarferli , • greint hagnýtingu og nýsköpun í verkefnum og rætt af sjálfstæði mögulegar lausnir, • greint og rætt viðfangsefni sitt og notað til þess algeng hugtök.
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt tjáningarmáta og tákni textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við 	<ul style="list-style-type: none"> • fræðast um hráefni, vinnslu og notkun þess, • vinna með endurvinnslu ýmissa efna, 		<ul style="list-style-type: none"> • lýst einkennum íslenskrar og erlendra menningar í samhengi við



Skólanámskrá 2016-2017

	<p>sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs,</p> <ul style="list-style-type: none">• fjallað um helstu tákni og merkingar vefjarefna,• sagt frá textíliðnaði og starfsgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun,• sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd,• skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga,• sett verkefni sín í menningarlegt samhengi.	<ul style="list-style-type: none">• fræðast um handverk,• vettvangsferðir,• fræðast um vefjarefni.		<p>verkgreinar og hvaða áhrif hún hefur á daglegt líf.</p>
--	--	--	--	--